

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогическая психология»

**по направлению 37.03.01. «Психология» (уровень бакалавриата)
профиль – социально-психологический**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – подготовка студентов к осуществлению педагогической и практической деятельности психолога в образовательной среде.

Задачи освоения дисциплины:

- помощь студентам в освоении аналитического подхода к современным концепциям учения и формирования личности, к анализу образовательной среды и практики конструирования учебно-воспитательных ситуаций;
- развитие мотивации студентов к педагогической деятельности,;
- формирование педагогической направленности и специальных способностей, востребованных в педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является дисциплиной обязательной части образовательной программы подготовки бакалавров обязательной для изучения студентами, выбравшими социально-психологический профиль. Ее изучение базируется на знаниях по дисциплинам: «Дифференциальная психофизиология и психогенетика», «Учебно-ознакомительная практика», «Социально-психологический тренинг». Дисциплина «Педагогическая психология» начинает формировать знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как: «Психология конфликта», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психофизиология профессиональной деятельности».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Организационная психология», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Производственная практика в профильных организациях», «Основы психологического консультирования», «Клиническая и специальная психология», «Психология семьи», «Психология творчества», «Акмеологический тренинг», «Методика преподавания психологии», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере», а также при подготовке и сдаче государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 Способен использовать основные	ИД-1.1опк4 Знать принципы организации поддерживающего взаимодействия развивающейся личности, в том числе лиц с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ИД-2.1 опк4 Уметь учитывать возрастно-психологические особенности человека на различных стадиях онтогенеза при решении как широкого круга психологических задач, так и специальных задач контроля за ходом и динамикой психического развития человека ИД-3.1 опк4 Владеть навыками анализа психологических факторов и условий развития личности на различных этапах жизненного пути и методами психологического воздействия на личность с целью оптимизации ее развития и разрешения трудностей
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ИД-1.1 опк5 Знать современные психологические теории и концепции обучения и воспитания личности в образовательной среде, их применение в современных образовательных организациях ИД-2.1 опк5 Уметь анализировать образовательную среду и ставить профессиональные задачи по ее совершенствованию ИД-3.1 опк5 Владеть навыками решения практических педагогических задач на основе психолого-педагогического анализа
ПК-5 Способен планировать и реализовывать мероприятия индивидуального и группового обучения для повышения личной и социальной эффективности	ИД-1 пк5 Знать базовые понятия психологии обучения, психологические основы и механизмы обучения и воспитания, структуру и механизмы педагогической деятельности ИД-2 пк5 Уметь решать задачи психолого-педагогического анализа и конструирования разного типа учебно-воспитательных ситуаций в качестве средств управления интеллектуальным и личностным развитием и саморазвитием ИД-3 пк5 Владеть опытом анализа и проектирования мероприятий индивидуального и группового обучения в целях личностного развития, повышения личной и социальной эффективности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются такие традиционные методы и формы обучения как лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к письменному опросу; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос на практических занятиях, дискуссия, проверка выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.